|  |
| --- |
| **ACTIVITÉS AU RIZE****FORMULAIRE DE DEMANDE D’INSCRIPTION****POUR UNE ACTIVITÉ ENTRE LE 1er MARS ET LE 4 JUILLET 2025** |

**Vos informations :** (*Veuillez svp remplir tous les champs afin que l’on puisse bien prendre en compte votre demande d’inscription*)

|  |  |
| --- | --- |
| **ÉTABLISSEMENT** | Cliquez ici pour taper du texte. |
| **ENSEIGNANT** | Cliquez ici pour taper du texte. |
| **MAIL** | Cliquez ici pour taper du texte. |
| **TÉLÉPHONE** | Cliquez ici pour taper du texte. |
| **NIVEAU DE LA CLASSE** | Cliquez ici pour taper du texte. |
| **NOMBRE D’ÉLÈVES** | Cliquez ici pour taper du texte. |
| **CHOIX DE L’ACTIVITÉ : page suivante** |
| **DATE SOUHAITÉE** *Vous pouvez indiquer jusqu’à 3 préférences de date. Merci d’indiquer également l’heure souhaitée. Nous vous confirmerons une date et heure.*Le Cliquez ici pour taper du texte. à (horaire) Cliquez ici pour taper du texte.Le Cliquez ici pour taper du texte. à (horaire) Cliquez ici pour taper du texte.Le Cliquez ici pour taper du texte. à (horaire) Cliquez ici pour taper du texte. |

|  |
| --- |
| **VOS COMMENTAIRES ÉVENTUELS**  |

Merci de renvoyer votre demande d’inscription à

mediation.lerize@mairie-villeurbanne.fr

Vous serez recontacté.e pour une confirmation de réservation et valider ainsi l’inscription de votre classe.

|  |  |
| --- | --- |
| **Médiation culturelle**LADEVIE Marianne 04 37 57 17 09 | **Accueil** 04 37 57 17 17  |

***VISITE/ATELIER SOUHAITÉ***

***Les activités ci-dessous, sont détaillées dans le guide 2024/2025 des activités culturelles, à retrouver sur le site internet du Rize, à l’adresse suivante : lerize.villeurbanne.fr/le-rize/mediation-culturelle/mediation-scolaire/***

**Le nombre maximum d’activités par classe est limité à deux : une activité au Rize et une balade urbaine.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **EXPOSITION ANNUELLE : « Villeurbanne à tous les étages » (au Rize)**

|  |
| --- |
| [ ]  Visite guidée de l’exposition (GS, cycle 2 et 3 – collège, lycée /de 45 min à 1h) **Les activités ci-dessous, sont à coupler avec une visite guidée de l’exposition**[ ]  Atelier : « Formes et matériaux : l’archi pour les petits » (GS, cycle 2 / 1h) [ ]  Atelier : « Comment vivait-on avant ? » (cycle 3 / 1h)[ ]  Atelier : « L’immeuble dont vous êtes le héros » (cycle 3 – collège, lycée / 1h) [ ]  Parcours sur 2 séances : « Découverte et enjeux d’un centre-ville : l’exemple villeurbannais » (lycée / balade urbaine + atelier)**MIEUX CONNAITRE MA VILLE ET SON HISTOIRE (au Rize)**[ ]  Atelier : « Lecture de ville » (cycles 2 et 3 – collège, lycée / 1h30)[ ]  Atelier : « Mon école à Villeurbanne » (cycle 2 et 3 / 1h30)[ ]  Atelier : « Une plongée dans Villeurbanne » (cycle 3 – collège, lycée / 2h)[ ]  Atelier : « Raconter l’exil en bande-dessinée » (collège, lycée / 1h30)[ ]  Jeu de carte : « Mémorize » **\*** (cycle 3 – collège, lycée / de 45 minutes à 1h) [ ]  Jeu de plateau : « Tous les chemins mènent aux archives » **\*** (cycle 3 – collège, lycée /1h30)  **\* peuvent être couplés avec une visite découverte des archives**[ ]  Visite découverte des archives (cycle 3 – collège, lycée /1h) [ ]  Visite découverte du Rize (cycle 3 – collège, lycée /1h)  |

**EXPLORER MA VILLE ET SON PATRIMOINE (hors les murs)*** **Activités exploratoires :**

[ ]  Balade sensorielle – autour de mon école (GS, cycle 2 / de 1h30 à 2h)[ ]  La famille Pinelli aux Gratte-ciel – secteur Charpennes (cycle 2 / 1h15)[ ]  Archéologie industrielle – secteur Charpennes (cycle 3 / 1h30)[ ]  Villeurbanne à hauteur d’enfant – secteurs Gratte-ciel et Ferrandière (cycle 3 / 1h30)[ ]  Les Gratte-Ciel à tous les étages – secteur Charpennes (cycle 3, collège, lycée / entre 1h et 2h)* **Balades urbaines :**

[ ]  Sur les traces des usines d’autrefois (lycée, 2h)[ ]  Grandclément en transformation (lycée, 2h)[ ]  La Doua, lieux communs ? (lycée, 2h)[ ]  Sur le chemin des Buers (lycée, 2h)[ ]  Ça se trame aux Charpennes (lycée, 2h)* **Exposition mobile :**

[ ]  LA CAPSULE – Découvre ta ville autrement ! (cycles 2 et 3 - réservation dans mon école de 3 jours minimum) |